PSYCHOLOGIE A SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA
Maturitní otázky

1/ Psychologie: základní pojmy, psychologické disciplíny, využití psychologie v sociální práci.
Autismus.

2/ Osobnost: vymezení osobnosti, vlastnosti a rysy osobnosti, poruchy osobnosti, role.
DMO – dětská mozková obrna (příčiny, projevy, formy).

3/ Vědomí, pozornost, vnímání, jejich poruchy a schopnosti.
Surdopedie – rozdělení, vymezení vad a jejich charakteristika.

4/ Paměť, myšlení a řeč, jejich poruchy, inteligence a neracionální poznávání – empatie.
Logopedie – vymezení oboru, vývoj řeči, patlavost, huhňavost, afázie, poruchy hlasu.

5/ Emoce, hodnocení emocí, emoční stavy a jejich poruchy.
Psychopedie – Downův syndrom, fetální alkoholový syndrom, fenylketonurie.

6/ Vůle, její vlastnosti a poruchy, motivace.
Somatopedie – přehled tělesných postižení (vrozené a získané).

7/ Prenatální a novorozenecké období: charakteristika.
Terapie tělesných vad (Vojtova metoda…), pomůcky pro tělesně postižené.

8/ Kojenecké a batolecí období: charakteristika, poznávací procesy, řeč, socializace.
Speciální pedagogika – její charakteristika, cíle a jednotlivé podobory.

9/ Předškolní období, nástup do školy, mladší a střední školní věk: charakteristika, poznávací procesy, socializace, dětská identita.
Stupně socializace.

10/ Pubescence a adolescence: charakteristika, tělesná proměna, identita pubescenta a adolescenta, socializace.
Etiologie defektů (vad).

11/ Období mladé a střední dospělosti: charakteristika, profesní role, partnerství, manželství, Rodičovství, rozvod, druhé manželství, tělesné změny.
Pojmy – defekt (dělení defektů), defektivita, handicap, deviace, norma a abnormalita.

12/ Období starší dospělosti: charakteristika, tělesné změny, profesní a rodinné role, reakce na smrt rodiče.
Problematika kombinovaných vad - hluchoslepota.

13/ Období raného stáří: charakteristika, tělesné a psychické změny, odchod do důchodu, rodinné role.
Zařízení pro jedince s poruchami chování.

14/ Období pravého stáří: charakteristika, změna způsobu života a psychiky, umírání a smrt, význam víry ve stáří.
Typy vývojových poruch a jejich prevence.

15/ Mechanismy variability lidské psychiky (dědičnost a vnější prostředí), psychické zátěže a reakce na ně. Psychické poruchy a poruchy psychických funkcí.
Etopedie – vymezení oboru, klasifikace poruch chování a jejich příčiny.

16/ Nemoc jako psychologický problém: sociální, psychické a somatické změny, hodnocení nemoci.
Reakce na sdělení závažné diagnózy, reakce rodiny a okolí. Problematika chronicky nemocných v rámci výchovy a vzdělávání (IVP, podpůrná opatření).

17/ Psychologická problematika některých neurologických onemocnění: syndrom hyperaktivity, epilepsie, traumatické poškození mozku.
SVPU – charakteristika specifických vývojových poruch učení, možnosti nápravy.

18/ Psychologická problematika zdravotně postižených: postoje rodiny a společnosti, zrakové, sluchové a tělesné postižení.

Historický vývoj vztahu k postiženým.

19/ Demence a mentální retardace: charakteristiky, typy demencí.
Výchova a vzdělávání osob s mentální retardací.

20/ Schizofrenie a její formy, poruchy nálad a afektivní poruchy.
Rehabilitace a její složky. Kompenzace a reedukace.

21/ Neurotické poruchy a poruchy příjmu potravy: charakteristiky.
Metody speciální pedagogiky (obecné a speciální), hra, kresba, motorika…

22/ Psychologická problematika sociální patologie: syndrom CAN, působení sekt, nezaměstnanost a bezdomovectví, delikvence.
Výchova a vzdělávání osob z jiného sociokulturního prostředí. Přípravné třídy, příprava na školu-školní zralost a nezralost.

23/ Psychologie učení: charakteristika, druhy učení, proces učení.
Logopedie – neurotické vady řeči.

24/ Tyflopedie (oftalmopedie) – vymezení oboru, dělení vad, příčiny vzniku, specifika ve výchově a vzdělávání.

25/ Sociální psychologie: základní pojmy, socializace, sociální role, sociální skupina a její funkce.
Surdopedie- komunikace sluchově postižených. Alternativní a augmentativní komunikace.