

PSYCHOLOGIE A SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

Maturitní okruhy 2024

Obor Sociální činnost

- 1/ Psychologie: základní pojmy, psychologické disciplíny, využití psychologie v sociální práci.
Autismus.
- 2/ Osobnost: vymezení osobnosti, vlastnosti a rysy osobnosti, poruchy osobnosti, role.
DMO – dětská mozková obrna (příčiny, projevy, formy).
- 3/ Vědomí, pozornost, vnímání, jejich poruchy a schopnosti.
Surdopédie – rozdělení, vymezení vad a jejich charakteristika.
- 4/ Paměť, myšlení a řeč, jejich poruchy, inteligence a neracionální poznávání – empatie.
Logopedie – vymezení oboru, vývoj řeči, patlavost, huhňavost, afázie, poruchy hlasu.
- 5/ Emoce, hodnocení emocí, emoční stavy a jejich poruchy.
Psychopedie – Downův syndrom, fetální alkoholový syndrom, fenylketonurie.
- 6/ Vůle, její vlastnosti a poruchy, motivace.
Somatopedie – přehled tělesných postižení (vrozené a získané).
- 7/ Prenatální a novorozenecké období: charakteristika.
Terapie tělesných vad (Vojtova metoda...), pomůcky pro tělesně postižené.
- 8/ Kojenecké a batolecí období: charakteristika, poznávací procesy, řeč, socializace.
Speciální pedagogika – její charakteristika, cíle a jednotlivé podobory.
- 9/ Předškolní období, nástup do školy, mladší a střední školní věk: charakteristika, poznávací procesy, socializace, dětská identita.
Stupně socializace.
- 10/ Pubescence a adolescence: charakteristika, tělesná proměna, identita pubescenta a adolescenta, socializace.
Etiologie defektů (vad).
- 11/ Období mladé a střední dospělosti: charakteristika, profesní role, partnerství, manželství, Rodičovství, rozvod, druhé manželství, tělesné změny.
Pojmy – defekt (dělení defektů), defektivita, handicap, deviace, norma a abnormalita.
- 12/ Období starší dospělosti: charakteristika, tělesné změny, profesní a rodinné role, reakce na smrt rodiče.
Problematika kombinovaných vad - hluchoslepota.
- 13/ Období raného stáří: charakteristika, tělesné a psychické změny, odchod do důchodu, rodinné role.
Zařízení pro jedince s poruchami chování.
- 14/ Období pravého stáří: charakteristika, změna způsobu života a psychiky, umírání a smrt, význam víry ve stáří.
Typy vývojových poruch a jejich prevence.
- 15/ Mechanismy variability lidské psychiky (dědičnost a vnější prostředí), psychické zátěže a reakce na ně. Psychické poruchy a poruchy psychických funkcí.
Etopedie – vymezení oboru, klasifikace poruch chování a jejich příčiny.
- 16/ Nemoc jako psychologický problém: sociální, psychické a somatické změny, hodnocení nemoci.
Reakce na sdělení závažné diagnózy, reakce rodiny a okolí. Problematika chronicky nemocných v rámci výchovy a vzdělávání (IVP, podpůrná opatření).
- 17/ Psychologická problematika některých neurologických onemocnění: syndrom hyperaktivity, epilepsie, traumatické poškození mozku.
SVPU – charakteristika specifických vývojových poruch učení, možnosti nápravy.
- 18/ Psychologická problematika zdravotně postižených: postoje rodiny a společnosti,

zrakové, sluchové a tělesné postižení.

Historický vývoj vztahu k postiženým.

- 19/ Demence a mentální retardace: charakteristiky, typy demenci.
Výchova a vzdělávání osob s mentální retardací.
- 20/ Schizofrenie a její formy, poruchy nálad a afektivní poruchy.
Rehabilitace a její složky. Kompenzace a reedukace.
- 21/ Neurotické poruchy a poruchy příjmu potravy: charakteristiky.
Metody speciální pedagogiky (obecné a speciální), hra, kresba, motorika...
- 22/ Psychologická problematika sociální patologie: syndrom CAN, působení sekt,
nezaměstnanost a bezdomovectví, delikvence.
Výchova a vzdělávání osob z jiného sociokulturního prostředí. Přípravné třídy, příprava
na školu-školní zralost a nezralost.
- 23/ Psychologie učení: charakteristika, druhy učení, proces učení.
Logopedie – neurotické vady řeči.
- 24/ Tyflopédie (oftalmopedie) – vymezení oboru, dělení vad, příčiny vzniku, specifika
ve výchově a vzdělávání.
- 25/ Sociální psychologie: základní pojmy, socializace, sociální role, sociální skupina
a její funkce.
Surdopedie- komunikace sluchově postižených. Alternativní a augmentativní komunikace.